

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI - UFCA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E DA BIODIVERSIDADE - CCAB
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO REGIONAL
SUSTENTÁVEL - PRODER

CHAMADA DE CREDENCIAMENTO INTERNO/EXTERNO Nº 01/2018

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional Sustentável (PRODER) informa aos interessados que estarão abertas, no período de **06 a 31/08/2018**, inscrições para o credenciamento de novos docentes para atuar no Mestrado em Desenvolvimento Regional Sustentável. Nessa oportunidade, serão credenciados docentes de diferentes áreas com produção científica e tecnológica comprovada na área de Ciências Ambientais. Os interessados deverão enviar eletronicamente, através de formulário eletrônico (<https://forms.ufca.edu.br/list-forms>), até a data limite de inscrições, a documentação exigida nos anexos de I a IV.

1. DA CATEGORIA DE ENQUADRAMENTO DOCENTE E NÚMERO DE VAGAS

- O credenciamento será feito para a categoria de **DOCENTE PERMANENTE** com o total de 04 (quatro) vagas a serem preenchidas igualmente nas Linhas de Pesquisa Saúde, Estado e Sociedade (02 vagas) e Tecnologia e Modelagem (02 vagas), sendo que um mínimo de 40% do corpo docente seja do PRODER e 30% de docentes externos à UFCA.
- Caso possível seja, dentro do percentual estabelecido, poderá haver a convocação de professor **COLABORADOR**, em qualquer uma das três linhas de pesquisa do PRODER, aprovados nesta chamada, podendo ser de até no máximo quatro colaboradores distribuídos nas seguintes linhas:

Meio Ambiente - Prioriza estudos sobre a biodiversidade e os recursos naturais da região, na perspectiva da conservação e da restauração do meio; implicações das atividades humanas no meio, incluindo o monitoramento da qualidade da água, uso do solo, recuperação de áreas degradadas, desertificação, mudanças climáticas; uso de técnicas de geoprocessamento e sensoriamento remoto para auxílio às pesquisas e à produção.

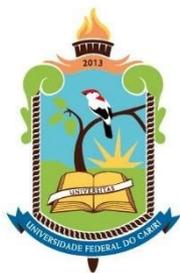


Saúde, Estado e Sociedade - Priorizam estudos sobre organizações públicas, privadas e/ou terceiro setor e as estratégias para o desenvolvimento regional sustentável; representações sociais e percepção ambiental; educação e sustentabilidade; elaboração, acompanhamento e avaliação de políticas públicas; gestão ambiental e social; economia e planejamento regional e urbano, além dos estudos que buscam assegurar uma vida saudável e promover o bem viver, a exemplo das práticas de economia solidária, apropriando-se dos indicadores de desenvolvimento, saneamento e morbimortalidade, oriundo do diagnóstico das condições físicas, bióticas e antrópicas.

Tecnologia e Modelagem - Enfatiza a importância da inovação tecnológica como estratégia contribuinte para a sustentabilidade, através da análise das condições atuais e das possibilidades de uso de tecnologias apropriadas à produção, transformação e circulação de produtos em bases sustentáveis, incluindo estudos envolvendo agroecologia e novas bases para a agricultura familiar, pelo manejo consciente da biodiversidade existente na região do Cariri e dos diversos equipamentos tecnológicos e sociais, além do uso de técnicas de geoprocessamento e sensoriamento remoto, utilizando-se a produção científica inovadora como ferramenta para a mudança da realidade local e regional.

2. DA DOCUMENTAÇÃO

- Formulários de credenciamento docente e de produção individual, disponíveis nos Anexos I e III.
- Carta de encaminhamento com compromisso de cumprimento das normas internas do programa, disponível no Anexo II.



- Plano de Trabalho com sua proposta de atuação no Programa, disponível no Anexo IV.
- Currículo Lattes atualizado e comprovado, no formato pdf, considerando o período 2014-2018.
- Cópia do diploma de doutorado.
- Declaração de disponibilidade de 10h semanais para o PRODER expedida pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação da IES ou órgão equivalente, caso o docente seja externo da UFCA.

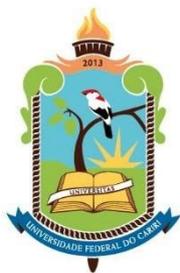
3. DAS EXIGÊNCIAS PARA O PLEITO DA VAGA

O docente interessado estará apto a participar do processo de credenciamento na categoria PERMANENTE/COLABORADOR desde que seja atendida a portaria N° 81, de 3 de junho de 2016 da CAPES, obedecendo aos seguintes critérios mínimos:

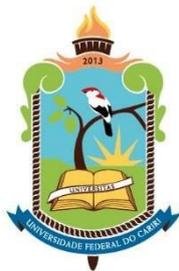
- Possuir título de doutorado há no mínimo um ano, a contar da data do encerramento das inscrições no processo seletivo para credenciamento no PRODER.
- Experiência por no mínimo dois anos em ensino de graduação.
- Experiência em orientação concluída (Monografia/TCC, PIBID, PIBIC e/ou PIBITI) de no mínimo dois alunos na graduação e/ou em Cursos de especialização *Lato Sensu*.
- Ter vínculo empregatício permanente com a UFCA ou outra instituição de ensino superior (IES), com regime de dedicação exclusiva ou 40 h semanais de trabalho, para uma jornada mínima de 10h semanais para o PRODER. No caso de docentes de outras IES será exigido após a seleção um termo de anuência institucional de compromisso e responsabilidade firmado pelo pró-reitor de pesquisa da instituição de origem como condição para sua atuação no Programa de Desenvolvimento Regional Sustentável da UFCA.
- Estar participando em grupo de pesquisa cadastrado no Diretório de Pesquisa do CNPq.

4. DA AVALIAÇÃO

- A avaliação do pedido de credenciamento será realizada pela Comissão de



Credenciamento indicada pelo Colegiado do PRODER.



- As produções do candidato serão avaliadas de acordo com o que preconiza a Área de Ciências Ambientais/CAPES, retratado nos itens que constam no Anexo III.
- Após a publicação do resultado e posterior aprovação do colegiado, o Coordenador efetuará o credenciamento dos docentes.

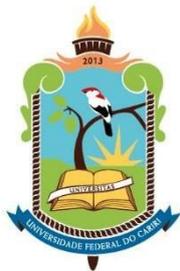
5. DO RESULTADO E DA HOMOLOGAÇÃO

- O resultado parcial do processo avaliativo do credenciamento será divulgado na página do PRODER e na página da UFCA, na data de 14 de setembro de 2018.
- Os recursos deverão ser encaminhados através de formulário eletrônico (<https://forms.ufca.edu.br/list-forms>) para a Comissão credenciamento docente em até 48 horas, a contar da publicação do resultado parcial.
- Os recursos intempestivos e\ou sem fundamentação não serão considerados.
- Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de credenciamento docente\coordenação do programa de Pós-graduação ouvida a assessoria jurídica da UFCA.
- O resultado final será divulgado até o dia 21 de setembro de 2018 e será homologado pelo colegiado do PRODER na reunião ordinária consecutiva a data de apresentação do resultado deste Edital.
- O prazo de vigência dessa seleção será de um ano a partir da publicação do resultado final.

Crato, 03 de agosto de 2018

Prof. Dr. Francisco Roberto de Azevedo

Coordenador do PRODER/UFCA



ANEXO I - FORMULÁRIO DE CREDENCIAMENTO

De: _____

Para: Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional Sustentável

Prezado Coordenador,

Venho requerer à Coordenação meu credenciamento junto ao Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional Sustentável PRODER/UFCA, para a Linha de Pesquisa: _____

Para tanto, encaminho em anexo os seguintes documentos para avaliação técnica e científica:

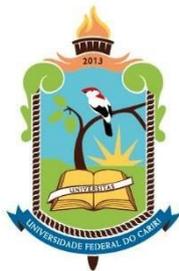
- a) Formulário de credenciamento docente (Anexo I);
- b) Carta de encaminhamento com compromisso de cumprimento das normas do regimento interno do Programa da UFCA e da CAPES (Anexo II);
- c) Formulário de produção (Anexo III)
- d) Plano de atividades, resumindo sua proposta de atuação no Programa (Anexo IV);
- e) Currículo Lattes atualizado até a data de inscrição do candidato.

Declaro que estou de acordo com o Regimento Interno do PRODER e com as Resoluções CONSUP/UFCA que orientam a Pós-Graduação nesta IES.

Crato, _____ de _____ de 2018

Contatos: _____

Assinatura:

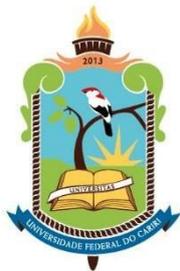


ANEXO II - CARTA DE COMPROMISSO DO CUMPRIMENTO DAS NORMAS INTERNAS DO PRODER.

Eu, _____, assumo o compromisso de fazer cumprir todas as exigências previstas no Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional Sustentável PRODER/UFCA assim como das orientações que regem a Pós-Graduação na UFCA e documento de área de Ciências Ambientais/CAPES.

Crato, _____ de _____ de 2018

Assinatura:



**ANEXO III – PRODUÇÃO CIENTÍFICA CONFORME OS CRITÉRIOS
CONTIDOS NO RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E NO DOCUMENTO DA ÁREA
DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS PARA CREDENCIAMENTO DE DOCENTES**

Nome: _____ e-mail: _____

Ano da Titulação de doutorado: _____

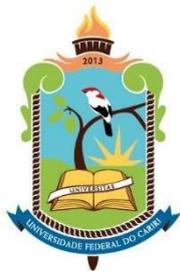
Área: _____

QUADRO DE PRODUÇÃO INDIVIDUAL DOCENTE

	OD	OM	OE	OICT	Co-orientações
Orientações Concluídas (2014-2018)					
Atualmente Bolsista de Agência de Fomento:	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não		Qual agência? Período:		
Participação em Outros PPGs	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não		Nomes dos PPGs/IES/Categoria/nº orientandos:		

Produção científica na área de avaliação do programa

Publicações	Número de publicações		
	2014/2015	2016/2017	2018
Artigo publicado em periódico indexado – Qualis A1			
Artigo publicado em periódico indexado – Qualis A2			
Artigo publicado em periódico indexado – Qualis B1			
Artigo publicado em periódico indexado – Qualis B2			
Livro classificado conforme estratos L1 a L4 da área de Ciências Ambientais da CAPES			
Capítulo de livro classificado conforme estratos C1 a C4 da área de Ciências Ambientais da CAPES			



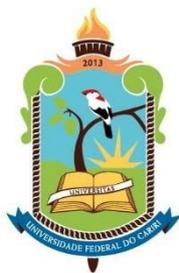
QUADRO DOS ITENS DE AVALIAÇÃO PARA CREDENCIAMENTO DOCENTE NO PRODER

Produção Bibliográfica em periódicos	Pontuação por item	Produção bibliográfica em Livros	Pontuação por item		
Qualis A1	100	Livro L1	100		
Qualis A2	85	Livro L2	75		
Qualis B1	70	Livro L3	50		
Qualis B2	55	Livro L4	25		
Capítulo de livro	Para cada classificação de capítulos há equivalência de 50% dos pontos atribuídos para livros.				
Projeto de pesquisa com financiamento:	40	Projeto de pesquisa sem financiamento:	10		
Participação em outros PPGs como permanente (por PPG)	20	Participação em outros PPGs como colaborador	10		
Orientações Concluídas (2014-2018)	OD	OM	OE	OICT	Co-Orientações
Pontuação por item	100	50	25	15	10

- (OD) orientação de doutorado; (OM) orientação de mestrado; (OICT) orientação de iniciação científica e/ou tecnológica; (OE) orientação de especialização.

Crato, _____ de _____ de 2018

Assinatura:



ANEXO IV - PLANO DE TRABALHO DE ATUAÇÃO NO PRODER

1 GRUPO DE PESQUISA – BASES CNPQ

2 PROJETOS DE PESQUISA (EXPLICITAR EM DESCRIÇÃO SUSCINTA AS LINHAS DE PESQUISA E FINANCIAMENTOS)

3. DISCIPLINAS DA MATRIZ CURRICULAR DO PRODER QUE JULGA ESTAR APTO A MINISTRAR.

Crato, _____ de _____ de 2018

Assinatura: _____