



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI – UFCA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E DA BIODIVERSIDADE - CCAB
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL -
PRODER/UFCA**

**EDITAL N° 003/2024/Proder/UFCA
CREDENCIAMENTO DE NOVOS DOCENTES
PORTARIA N° 001/2022 DE 18 DE MARÇO DE 2022**

A Comissão de credenciamento e descredenciamento instituída pela **Portaria N° 001/2022 de 18 de março de 2022**, no uso de suas atribuições regimentais, torna público a abertura de inscrições para o credenciamento de novos docentes permanente e colaboradores no Programa à partir de 2025.

1. DO CREDENCIAMENTO

O credenciamento de novos docentes para o Proder/UFCA, será feito considerando a qualidade do corpo docente visando a melhoria do conceito do Programa junto à CAPES e o equilíbrio entre as **linhas de pesquisa do Programa**:

Meio Ambiente – Prioriza estudos sobre a biodiversidade e recursos naturais, na perspectiva da conservação e da restauração do meio; implicações das atividades humanas no meio, incluindo os recursos hídricos superficiais e subterrâneos; o monitoramento da qualidade da água; uso do solo, recuperação de áreas degradadas, desertificação e mudanças climáticas; gestão ambiental e resíduos sólidos, líquidos e gasosos.

Saúde, Estado e Sociedade – Prioriza estudos sobre organizações públicas, privadas e/ou terceiro setor e as estratégias para o desenvolvimento regional sustentável; representações sociais e percepção ambiental; educação e sustentabilidade; elaboração, acompanhamento e avaliação de políticas públicas; gestão ambiental e social; economia e planejamento regional e urbano, além dos estudos que buscam assegurar uma vida saudável e promover o bem viver, a exemplo das práticas de economia solidária, apropriando-se dos indicadores de desenvolvimento, saneamento e morbimortalidade, oriundos do diagnóstico das condições físicas, bióticas e antrópicas.

Tecnologia e Modelagem – Enfatiza a modelagem e análise, espacial e temporal, de sistemas ambientais, sociais, econômicos e tecnológicos. Estimula a inovação tecnológica como estratégia contribuinte para o desenvolvimento sustentável, através de ferramentas de modelagem úteis ao planejamento, controle e otimização da produção de bens e serviços em

bases sustentáveis. Desenvolve e aplica alternativas de inteligência artificial, geoprocessamento, sensoriamento remoto, monitoramento ambiental, gestão estratégica e de riscos nas diversas áreas do conhecimento, para o primeiro, segundo e terceiro setores, considerando as dimensões ambiental, social e econômica.

2. DAS VAGAS E CATEGORIA DE ENQUADRAMENTO DOCENTE

2.1 Serão ofertadas 03 (três) vagas para credenciamento ou reconhecimento de docentes em cada uma das linhas de pesquisa do PRODER, totalizando 09 (nove) vagas distribuídas da seguinte forma:

Linha de Pesquisa Meio Ambiente: 03 vagas;

Linha de Pesquisa Saúde, Estado e Sociedade: 03 vagas e

Linha de Pesquisa Tecnologia e Modelagem: 03 vagas.

2.2 O credenciamento de novos docentes será feito para a categoria de **docentes permanentes e colaboradores**, sendo as vagas distribuídas por linha de pesquisa.

2.3 A porcentagem de docentes permanentes, em relação ao total de docentes, deve ser no mínimo 70% e de docente colaborador no máximo 30%, conforme documento de área do Programa;

2.4 Considerando o processo de internacionalização do Proder, 25% do total de vagas destinados a categoria colaborador podem ser destinadas para docentes de instituições parceiras internacionais. Consideram-se instituições parceiras internacionais aquelas que mantenham acordos de cooperação com a UFCA.

2.5 O credenciamento de novos docentes levará em consideração o Art. 14, Art. 15 e Artº 16 do Regimento do Proder (disponível em https://sites.ufca.edu.br/proder/wp-content/uploads/sites/19/2023/10/Resolucao_n.23_2023_CAMARA_ACADEMICA_-_Regimento_Proder_assinado.pdf).

2.6 Para manter o conceito 4, a média de produção docente nos estratos superiores do Qualis (A1, A2, A3 e A4) deve ser **igual ou superior a 55 pontos**, incluindo, **no mínimo, a publicação de um artigo nesses estratos por ano.**

$$\frac{[(nA1 \times 100) + (nA2 \times 85) + (nA3 \times 70) + (nA4 \times 55)]}{5 \text{ anos}} \geq 55 \text{ pontos}$$

onde:

nA1 = número de artigos A1 (Ciências ambientais) publicados no período (2020 a 2024)

nA2 = número de artigos A2 (Ciências ambientais) publicados no período (2020 a 2024)

nA3 = número de artigos A3 (Ciências ambientais) publicados no período (2020 a 2024)

nA4 = número de artigos A4 ((Ciências ambientais)) publicados no período (2020 a 2024)

2.7 Para as mulheres pesquisadoras que foram beneficiadas com o auxílio LICENÇA MATERNIDADE a partir de 01 de janeiro de 2018, será considerado 1 (um) ano a mais na avaliação curricular, a contar de janeiro de 2019. O período de licença maternidade deverá constar no Currículo Lattes, mediante comprovante de licença institucional, a ser anexado junto ao Formulário de inscrição. Será contabilizada somente 1 (uma) licença dentro do período de avaliação curricular.

3. DOS CRITÉRIOS

3.1 Docente permanente

- a) Ter obtido pontuação da produção científica nos estratos superiores do Qualis Ciências ambientais **maior ou igual a 55 pontos entre os anos de 2020 e 2024**;
- b) Estar participando em grupo de pesquisa cadastrado no Diretório de Pesquisa do CNPq como líder (preferencialmente) ou como integrante;
- c) O docente interessado(a) deve manifestar aptidão para ministrar pelo menos uma das disciplinas obrigatórias, bem como as disciplinas optativas da Matriz Curricular do Proder (ANEXO IV).
- d) Apresenta Plano de Trabalho de atuação no Proder, disponível no ANEXO II, desse Edital.
- e) Apresentar carta de compromisso do cumprimento das normas internas do Proder, disponível no ANEXO III, desse Edital.

3.2 Docente colaborador (pontuação inferior a 50 pontos na produção qualificada):

- a) Estar participando em grupo de pesquisa cadastrado no Diretório de Pesquisa do CNPq como líder (preferencialmente) ou como integrante.
- b) Ter produzido pelo menos 03 artigos científicos entre os anos de 2020 e 2024, sendo 01 necessariamente nos extratos superiores.
- c) O docente interessado(a) deve manifestar aptidão para ministrar pelo menos uma das disciplinas obrigatórias, bem como as disciplinas optativas da Matriz Curricular do Proder (ANEXO IV).
- d) Apresenta Plano de Trabalho de atuação no Proder, disponível no ANEXO II, desse Edital.
- e) Apresentar carta de compromisso do cumprimento das normas internas do Proder, disponível no ANEXO III, desse Edital.

4. DAS INSCRIÇÕES

4.1 Os novos docentes devem preencher o Formulário de credenciamento docente disponível no link <https://forms.ufca.edu.br> anexando nos campos do Formulário de credenciamento o **Currículo Lattes atualizado no formato PDF e no formato XML**, considerando o período de 2020 a 2024.

4.2 É obrigatório apresentar documentos comprobatórios (link ou cópia de todos os artigos) que constam no Currículo Lattes, considerando o período 2020 a 2024, em um arquivo único no formato PDF obedecendo a sequência que esses artigos estão citados no Currículo Lattes.

5. DA AVALIAÇÃO

- 5.1 De acordo com o Art. 14 - III do Regimento do Proder que trata das atribuições do Docente Permanente, consta que o docente deve atender uma média anual de publicação, considerando os últimos 04 (quatro) anos, de pelo menos um artigo em periódico nos estratos superiores, segundo requisitos do Qualis da Área de Concentração da CAPES que avalia o Programa.
- 5.2 A produção em periódicos (ProdPeriódicos) em estratos inferiores (B4, B5 e C) será contabilizada até o limite de 20% do total da produção total em periódicos.
- 5.3 O credenciamento de novos docentes será conduzido pela Comissão de Credenciamento indicada pelo Colegiado do PRODER conforme Portaria supracitada.
- 5.4 As produções dos docentes serão avaliadas de acordo com o que preconiza a Área de Ciências Ambientais/CAPES, retratada nos itens e critérios de pontuação que constam no Anexo I desse Edital.
- 5.5 Após a publicação do resultado e posterior aprovação do colegiado, o Coordenador efetuará o credenciamento dos novos docentes.

6. DO CRONOGRAMA

ETAPAS	DATA
Aprovação do Edital de Credenciamento e Recredenciamento no colegiado do Proder	08/11/2024
Recebimento dos Formulário para credenciamento de novos docentes com as devidas comprovações	03/12/2024 a 15/12/2024
Resultado parcial do Credencimento	18/12/2024
Recursos	19/12/2024 a 21/12/2024
Homologação do Resultado final	Reunião ordinária do Proder do mês 01/2024

7. DO RESULTADO E DA HOMOLOGAÇÃO

- 7.1 O resultado parcial do processo de credenciamento será apresentado ao Colegiado do Proder.
- 7.2 Os recursos deverão ser encaminhados por meio de Formulário eletrônico disponível no link <https://forms.ufca.edu.br> para a Comissão Credenciamento docente em até 48 horas, após a apresentação do resultado parcial.
- 7.3 Os recursos intempestivos e/ou sem fundamentação não serão considerados.

- 7.4 Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de credenciamento docente e pela Coordenação do programa de Pós-graduação ouvida a assessoria jurídica da UFCA.
- 7.5 O resultado final será apresentado até o dia 18/12/2024 e será homologado pelo colegiado do PRODER na reunião ordinária consecutiva a data de apresentação do resultado deste Edital.
- 7.6 O prazo de vigência dos docentes credenciados será de 4 anos, conforme documento de avaliação da Capes, a partir da publicação do resultado final do processo de credenciamento.

Crato, 01 de dezembro de 2024.

PROF. DR^a CELME TORRES FERREIRA DA COSTA
Presidente da Comissão de Recredenciamento e Descredenciamento/Proder/UFCA

ANEXO I

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA CREDENCIAMENTO DE NOVOS DOCENTES E RECRENCIAMENTO INTERNO DO CORPO DOCENTE DO PRODER

Produção individual Docente	
Produção Bibliográfica em periódicos	Pontuação por item apresentado
Qualis A1	100
Qualis A2	85
Qualis A3	70
Qualis A4	55
Qualis B1	40
Qualis B2	25
Qualis B3	15
Qualis B4	10
Qualis C	3

ANEXO II

PLANO DE TRABALHO DE ATUAÇÃO NO PRODER

1. GRUPO DE PESQUISA – BASES CNPQ
2. PROJETOS DE PESQUISA EM DESENVOLVIMENTO (descrição sucinta das linhas de pesquisa e financiamentos)
3. DISCIPLINAS DA MATRIZ CURRICULAR DO PRODER QUE JULGA ESTAR APTO A MINISTRAR.

Crato, _____ de _____ de 2024.

Assinatura

ANEXO III

CARTA DE COMPROMISSO DO CUMPRIMENTO DAS NORMAS INTERNAS DO PRODER

Eu, _____, assumo o compromisso de fazer cumprir todas as exigências previstas no Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional Sustentável PRODER/UFCA assim como das orientações que regem a Pós-Graduação na UFCA e documento de área de Ciências Ambientais/CAPES.

Crato, _____ de _____ de 2024

Assinatura

ANEXO IV

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL

MATRIZ CURRICULAR

AGRICULTURA FAMILIAR

Estudos de Sistemas Agrários na perspectiva do Desenvolvimento Sustentável. Enfoque sistêmico. Princípios Gerais do Método. Participação dos docentes e discentes no diagnóstico. Definição do objeto de estudo e área de trabalho. Análise global da região. Categoria de produtores e tipologia dos sistemas de produção. Caracterização e avaliação agrônômica dos sistemas de produção. Avaliação econômica dos sistemas de produção (relação entre os subsistemas). Discussão dos resultados com os agricultores. Propostas de ação de desenvolvimento.

Carga Horária: 64 Créditos:

AGROGEOLOGIA

A terra em conjunto e a litosfera. Importância agrícola dos minerais e das rochas. Principais minerais de interesse para a gênese do solo: primários, acessórios e secundários. Principais rochas de interesse para a gênese do solo: magmáticas ou ígneas, sedimentares e metamórficas. Gênese do solo: fatores e processos pedogenéticos. Qualidade do solo e sustentabilidade dos agroecossistemas. A bacia sedimentar do Araripe.

Carga Horária: 64 Créditos:

CIÊNCIA E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS

A disciplina tem por objetivo fornecer aos estudantes o instrumental básico para o entendimento das dinâmicas que envolvem o progresso técnico. A partir de conceitos fundamentais, o aluno tem condições de compreender o novo paradigma técnico-econômico e neste contexto o papel da ciência e das inovações tecnológicas para o processo de desenvolvimento regional.

Carga Horária: 64 Créditos

DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL (Obrigatória)

O objetivo geral da disciplina é aprofundar o estudo das relações entre sociedade e meio ambiente na busca do desenvolvimento sustentável, privilegiando a dimensão espacial e regional. Os objetivos específicos incluem: 1) conhecimento da diversidade e da dinâmica espacial do desenvolvimento, considerando dimensões ambientais, econômicas, políticas, sociais e culturais; 2) compreensão crítica de políticas e práticas de desenvolvimento regional no Brasil, no contexto mundial; 3) estabelecer bases para pesquisas e ações a favor do desenvolvimento regional sustentável. A disciplina fornece a base para que o aluno se envolva efetivamente com os temas propostos pelo Mestrado.

Carga Horária: 64 Créditos

DISSERTAÇÃO (Obrigatória)

Esta disciplina está destinada à confecção da dissertação de mestrado do aluno. A partir dos estudos desenvolvidos nas linhas de pesquisa que sustentam as áreas de concentração, o aluno deverá, com o acompanhamento dos professores orientadores, desenvolver estudos sobre sua questão específica, articulando um texto fundamentado e consistente, com o objetivo de formalizar seu projeto de pesquisa.

Carga Horária: 96 Créditos

ECONOMIA REGIONAL

Estuda a dimensão espacial na análise dos fenômenos econômicos. Visa fornecer aos estudantes conceitos, métodos e técnicas de análise que os iniciem em novos modos de raciocinar e abordar a realidade econômica. Aborda: tópicos sobre os principais conceitos de espaço e região; teoria dos pólos, métodos e técnicas de regionalização e análise regional; tópicos sobre a localização da atividade econômica. A questão Nordeste no contexto da acumulação capitalista no Brasil: desigualdade de renda e emprego, de mobilidade espacial e social, de atividades produtivas e de utilização e apropriação de meios de produção.

Carga Horária: 64 Créditos

EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE

Reflexão sobre a interdisciplinaridade. Da transição de uma educação ambiental para a ideia de educação para a sustentabilidade. Desafios da Educação para o século XXI. Educação e dialogicidade. Educação e Cultura de Paz. Aprendizagem significativa, elaboração de projetos e desenvolvimento de habilidades pessoais necessárias para a sustentabilidade.

Carga Horária: 64 Créditos

EPISTEMOLOGIA E MÉTODOS DE PESQUISA (Obrigatória)

Conhecimento e níveis de conhecimento. O fundamento epistêmico das ciências: a abstração cognitiva. Alcances e limites do método científico. Os delineamentos de pesquisa. A relação leis/teorias e o método científico. Os principais métodos de investigação (de abordagem e de coleta).

Carga Horária: 64 Créditos

ESTÁGIO À DOCÊNCIA

Envolve a participação do pós-graduando em atividades de ensino da graduação. Participação em atividades de ensino da graduação: Planejamento, desenvolvimento e avaliação de aulas, Elaboração de material didático, Atuação no ensino (aulas teóricas ou práticas/laboratório), Atendimento aos alunos; Correção de provas e exercícios Vinculação entre teoria/prática e vivência de atividades de ensino, aprendizagem e pesquisa na graduação. Realização de estágio nas fases de observação, planejamento e avaliação, desenvolvendo um olhar crítico sobre essa prática didático-pedagógica.

Carga Horária: 32 Créditos

ESTUDOS DO SEMIÁRIDO

A disciplina se propõe a fornecer elementos para a discussão do desenvolvimento do Semiárido, na perspectiva das dimensões da sustentabilidade (ambiental, econômica, social-cultural e política-institucional). Aborda: Conceito de semiárido. Características sociais, econômicas, políticas e ambientais da região semiárida do Nordeste do Brasil; Biodiversidade; ecossistema, habitat, desertificação e seca; Processo de ocupação e apropriação dos recursos naturais do semiárido nordestino. Biomas do Nordeste brasileiro - O bioma caatinga.

Carga Horária: 64 Créditos

GESTÃO AMBIENTAL

O objetivo geral da disciplina é apresentar um marco de referência conceitual necessário a uma visão crítica e globalizante da problemática ambiental, apresentando instrumentos de políticas públicas voltadas ao meio ambiente. Serão analisadas as ações do Estado brasileiro na administração do meio ambiente e debatidos aspectos técnicos, legais, institucionais, políticos e econômicos de instrumentos que são fundamentais nas ações de controle

ambiental. Complementarmente, serão discutidas diretrizes e mecanismos necessários à implementação de uma gestão integrada de recursos hídricos e as questões centrais da gestão ambiental urbana, por se tratarem de temáticas prioritárias no enfrentamento da problemática ambiental brasileira.

Carga Horária: 64 Créditos

GESTÃO SOCIAL

A importância do setor público na economia: seu papel, sua função e sua evolução teórica e histórica. O papel, a influência e o poder da opinião de massa: sua estabilidade e vulnerabilidade aos fatos, e as ocorrências extemporâneas. O novo setor de comunidades, de parcerias, ações efetivas e de grande representatividade social. Evolução e experiência do setor não governamental: sua importância, papel e abrangência. Identificação de oportunidades de emprego, de melhoria na qualidade de vida, de produção voluntária, de união de forças, as alianças estratégicas, de parcerias e de fusões. Articulação do setor social com iniciativas partindo mesmo do setor privado e que se exprimem nas noções de cidadania corporativa ou de responsabilidade social da empresa

Carga Horária: 64 Créditos

METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR (Obrigatória)

Formação de profissionais de educação: professor-educador. Tendências pedagógicas. A comunicação de massa. Planejamento do processo ensinoaprendizagem: importância, fases e componentes do plano instrucional. Objetivos, conteúdos, técnicas de ensino, recursos instrucionais e avaliação. Fundamentos filosóficos, sociológicos e políticos no processo educativo; a contemporaneidade ? desenvolvimento científico e tecnológico e seu impacto na percepção de realidade: cultura, educação e poder: sua manifestação no currículo. A problemática da prática docente ? a questão didática.

Carga Horária: 32 Créditos

MÉTODOS QUALITATIVOS EM PESQUISA

Natureza da pesquisa qualitativa. Métodos e técnicas de coleta de dados em pesquisa qualitativa. Análise e tratamento de informações em pesquisa qualitativa. Características essenciais à pesquisa qualitativa. Estudo de caso. Diferentes técnicas de pesquisa qualitativa: entrevista individual; grupo focal e análise documental. Análise de conteúdo. Análise de Discurso. Tendências em pesquisa Métodos qualitativos na pesquisa interdisciplinar.

Carga Horária: 64 Créditos

MÉTODOS QUANTITATIVOS DE PESQUISA

O objetivo com a disciplina é desenvolver a habilidade na construção e execução de projetos de pesquisa dentro da tradição do método quantitativo aplicado. Ao final da disciplina é esperado que o aluno compreenda o processo e o design da pesquisa quantitativa, seja proficiente para elaborar projetos de pesquisa e instrumentos que atendam às propriedades de validação e confiabilidade e capacitado a compreender as técnicas estatísticas multivariadas mais comumente utilizadas em pesquisas da área. Desta maneira, os principais tópicos abordados são: tipos de design de pesquisa com dados quantitativos e seus principais constituintes; mensuração de variáveis; construção de instrumento de coleta de dados, validação e confiabilidade; a lógica da análise do levantamento de dados; análise de dados não-paramétricos; e o uso de técnicas multivariadas de análise.

Carga Horária: 64 Créditos

PLANEJAMENTO REGIONAL E URBANO

Planejamento urbano e regional - conceitos e principais teorias; Teoria da polarização; Organização espacial; Análise Espacial; Instrumentos econômicos na gestão ambiental; exclusão social e a defesa ambiental: conflitos e perspectivas. Dimensões regionais e urbanas brasileiras; Formação regional e urbana no Brasil; Concentração e desconcentração espacial brasileiro. O papel das cidades no desenvolvimento regional. Processo de urbanização recente no Brasil e regiões. Criação de Regiões Metropolitanas. Urbanização e esvaziamento das zonas rurais.

Carga Horária: 64 Créditos

POLÍTICAS PÚBLICAS

A disciplina políticas públicas tem como objetivo apresentar conceitos e fundamentos de interesse para a formação em Políticas Públicas, com ênfase para o Desenvolvimento Regional Sustentável. O curso parte de uma retrospectiva histórica sobre a formação e o papel do Estado moderno, estuda a evolução da relação entre aumento das atribuições do poder público e o crescimento das estruturas estatais. Investiga a gênese e o desenvolvimento das políticas públicas de natureza social, analisa o contexto do surgimento do planejamento governamental como processo, avalia a crise atual do Estado e discute, à luz das tendências internacionais e das características nacionais, os rumos das políticas públicas. Tem como objetivos principais: Discutir os conceitos de análise de políticas e de análise para políticas; Discutir a forma com que questões e problemas são definidos, e as agendas políticas estabelecidas; Analisar como as decisões são tomadas e as políticas feitas, e como análise é

utilizada no processo de tomada de decisão; e Analisar como as políticas são administradas, gerenciadas, implementadas, avaliadas e terminadas.

Carga Horária: 64 Créditos

RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS

A disciplina aborda: processos de degradação de ecossistemas. Fragilidade de subsistemas das microbacias. Resiliência, homeostase, resistência e elasticidade ambiental. Agentes de degradação. Estratégias de recuperação com enfoque holístico. Restauração, reabilitação e revegetação. Técnicas de recuperação envolvendo medidas físicas, biológicas e fisco-biológicas. Desenvolvimento de viveiros; Compostagem orgânica; Controle de voçoroca; Mecanismos de avaliação da eficiência conservacionista e auto-sustentabilidade ecológica das medidas. Parâmetros legais definidores de projetos de recuperação.

Carga Horária: 64 Créditos

RECURSOS HÍDRICOS

Bacias hidrográficas. Reservatórios de acumulação. Barragens e impactos ambientais. Relatórios RIMA. Problemas de erosão em bacias. Produção de sedimentos. Recursos hídricos em regiões semi-áridas e processos hidrológicos. Disponibilidade de águas subterrâneas. Previsão de enchentes. Estimativa de população. Estudo de consumo. Vazões de dimensionamento. Sistemas de captação de água. Adutoras por gravidade e por recalque. Estações elevatórias de águas superficiais e subterrâneas. Reservatório e rede de distribuição. Gestão ? Comitês de Bacias, Lei das Águas, Regulação, Setor Privado e Setor Público.

Carga Horária: 64 Créditos

REDES E TERRITÓRIOS

Conceito de espaço e território (Estrutura, processo, função e forma como categorias do método geográfico; Técnica, espaço e tempo no processo de globalização). Região e Regionalização: a questão do Planejamento e do Desenvolvimento Regional. Regimes de acumulação e territorialidades. O período técnico-científico e o papel da região (Horizontalidades e verticalidades; As redes, a competitividade e o imperativo da fluidez). A organização do espaço no Semi-Árido: aspectos sociais, econômicos, políticos e ambientais. O conceito de rede (O tempo e o espaço do Iluminismo: emergência de um pensamento sobre as redes; A gênese e a evolução do conceito de rede). Redes técnicas, sociedade e território. As redes como portadoras de ordem e desordem na dinâmica de organização territorial. A rede como forma de organização espacial e de sua compreensão (A compressão do tempo-espaço no século XX e o debate contemporâneo sobre as redes e o território - As normas, a

competitividade e o imperativo da fluidez na relação das redes com o território; Redes técnicas e território: crítica às noções de efeitos estruturantes e de determinismo tecnológico das redes). Redes, fluxos e território (Redes de informação e as novas dinâmicas territoriais; Redes sociais de migração e o território; Redes, sistema financeiro e território; Redes e empresas: usos e organização do território). Redes e organização do espaço urbano e regional.

Carga Horária: 64 Créditos

SEMINÁRIO TEMÁTICO I

Variável, de conformidade com a temática proposta.

Carga Horária: 32 Créditos

SEMINÁRIO TEMÁTICO II

Variável, de conformidade com a temática proposta.

Carga Horária: 32 Créditos

TÉCNICAS DE SENSORIAMENTO REMOTO E GEOPROCESSAMENTO

Princípios físicos do sensoriamento remoto. Comportamento espectral de alvos. Tratamento digital de imagens. Classificação digital de imagens. Interpretação visual de imagens. Introdução ao geoprocessamento. Representação de dados espaciais em meio digital. Formas de entrada e armazenamento de dados. Técnicas de análise espacial. Consulta a bancos de dados de dados espaciais. Produção cartográfica. Aplicações do sensoriamento remoto e geoprocessamento em estudos ambientais.

Carga Horária: 64 Créditos